

侃侃 諤諤

～議論を交わし、感性を磨く～

道徳の素材

メールマガジンの表紙には、毎号
“道徳の素材”を掲載します。
この素材を使って、授業プランを
考えてみてはいかがでしょうか。



特集テーマ 道徳授業づくり4つのステップ ステップ3 思考を刺激する発問とは？

〈 目次 〉

1. 特集テーマについて
 - (1) 教材の事実だけで発問をつくらない (代表：鈴木健二) P.1～2
 - (2) 思考を刺激する発問づくりに必要なのは「つっこみ」力 (猪飼博子) P.3～4
 - (3) 思いがけないことを問うことで、子どもの思考を刺激する (平井百合絵) P.5～6
 - (4) 思考を刺激する発問力を鍛えるには (足立健太郎) P.7
 - (5) 矛盾を突く (水流弘貴) P.8
2. 【連載：中学校の道徳授業を変える！その挑戦を振り返る】 (桃崎剛寿)
教頭 (50～52 歳)、校長 (53 歳～) として取り組んできたこと その1 P.9
3. 【連載：小さな道徳授業の開発】 (平井百合絵)
小さな道徳授業で“日常を切り取る力”を鍛える～素材発見編～ P.10～11
4. 私の小さな道徳授業～自分のことは自分で？～ (渡邊一史) P.12～13
5. 「第16回感性を磨くセミナー」学びレポート (桃崎佐知子) P.14
6. SDK情報 (学びレポート・お知らせなど) P.15～18