

令和3年度SDKメルマガ アンケート

今年度もSDK会員の皆様に支えられ、年4回のメールマガジンを配信することができました。

心よりお礼申し上げます。

来年度も皆様にとって学びの多いメールマガジンを目指しております。

今年度配信したNo.9～No.12について、アンケートへのご協力をお願い致します。

メルマガNo. 9

侃侃諤諤

～議論を交わし、感性を磨く～

道徳の素材

メールマガジンの表紙には、毎号
“道徳の素材”を掲載します。
この素材を使って、授業プランを
考えてみてはいかがでしょうか。



《 目次 》

1. 新・道徳授業づくり10の技法～授業構成の基本を身につける～（代表:鈴木健二） P.1～2
2. 小さな道徳授業の開発 ～年間テーマを決める～（船木浩平） P.3～4
3. 教科書教材を生かす道徳授業 ～定番教材でも「自分の授業」を～（古橋功嗣） P.5～8
4. 開発教材を活用した道徳授業 ～あしたも ともだち～（猪飼博子） P.9～12
5. 【期間限定特集】コロナ禍をテーマにした道徳授業の提案～やさしいきもちは、力になる～
(平井百合絵) P.13～14
6. 第6回小さな道徳授業ゼミ報告～直接会わなくても磨き合えるゼミ～（事務局） P.15～16
7. 第6回小さな道徳授業ゼミ学びレポート（石津まりこ・出水秀和・松本聡一郎） P.17～21
8. 今後の予定（セミナー、その他の連絡等） P.22～25

侃侃諤諤

～議論を交わし、感性を磨く～

道徳の素材

メールマガジンの表紙には、毎号
“道徳の素材”を掲載します。
この素材を使って、授業プランを
考えてみてはいかがでしょうか。



《 目次 》

1. 新・道徳授業づくり10の技法～教科書活用の基礎・基本を身につける～（代表:鈴木健二） P.1～2
2. 小さな道徳授業の開発 ～小さな道徳授業と学びの持続の手立て～（大路直輝） P.3～5
3. 教科書教材を生かす道徳授業 ～ええことするのは、ええもんや～（堀内運香） P.6～8
4. 開発教材を活用した道徳授業 ～警察官から学ぶ、ルールを守る理由～（平井百合絵） P.9～12
5. **【特別企画】**私のメルマガ活用法（小野侑介、中内達也、牧園浩亘） P.13～18
6. 「感性を磨く」オンラインセミナー感想（桑畑和弥、森山有里加） P.19～21
7. 今後の予定（セミナー、その他の連絡等） P.22～24

侃侃諤諤

～議論を交わし、感性を磨く～

道徳の素材

メルマガジンの表紙には、毎号
“道徳の素材”を掲載します。
この素材を使って、授業プランを
考えてみてはいかがでしょうか。



《 目次 》

- | | |
|---|---------|
| 1. 新・道徳授業づくり10の技法～関連情報を活用する その1～（代表:鈴木健二） | P.1～2 |
| 2. 小さな道徳授業の開発 ～リーダーがいなくても～（灰田有希） | P.3～5 |
| 3. 【特別企画】表紙の素材にチャレンジ！ | P.6～23 |
| 4. 第4回 SDK 全国大会報告（事務局） | P.24～27 |
| 5. 第4回 SDK 全国大会学びレポート（足立健太郎、氏家拓也、高木智香） | P.28～33 |
| 6. 今後の予定（セミナー、その他の連絡等） | P.34～35 |

侃侃諤諤

～議論を交わし、感性を磨く～

道徳の素材

メルマガジンの表紙には、毎号
“道徳の素材”を掲載します。
この素材を使って、授業プランを
考えてみてはいかがでしょうか。



《 目次 》

- | | |
|---|---------|
| 1. 新・道徳授業づくり10の技法～関連情報を活用する その2～（代表:鈴木健二） | P.1～2 |
| 2. 小さな道徳授業の開発 ～後輩へのアドバイスに「小さな道徳授業」を活用する～（猪飼博子） | P.3～5 |
| 3. 教科書教材を生かす道徳授業 ～教科書教材を生かすための「小さな道徳授業」～（平井百合絵） | P.6～9 |
| 4. 開発教材を活用した道徳授業 ～skin tone～（伊崎真弓） | P.10～13 |
| 5. 【期間限定特集】道徳授業と学級通信（塩塚元啓、藤高英一、牧園浩巨） | P.14～23 |
| 6. 今後の予定（セミナー、その他の連絡等） | P.24～27 |

※今年度最終号です。来年度のメルマガ計画については、6.今後の予定をご覧ください。※

名前*

回答を入力

メルマガの満足度について*

- 4 : 大変満足している
- 3 : おおむね満足している
- 2 : あまり満足していない
- 1 : 全く満足していない
- 令和3年度の会員ではなかった

メルマガの内容や企画について、「もっとこんな内容載せてほしい」「こんな企画があったらどうか」というものがあれば、ご記入ください。

回答を入力

その他、メルマガについてのご意見や感想など、自由にご記入ください。

回答を入力

令和4年度
年間計画

侃侃諤諤

令和4年度より、年6回配信にパワーアップします！

～議論を交わし、感性を磨く～

	No.13 (4月配信)	No.14 (6月配信)	No.15 (8月配信)	No.16 (10月配信)	No.17 (12月配信)	No.18 (2月配信)
特集 テーマ	小さな道徳授業と 学級経営	道徳教科書活用術！ ～教科書分析力 を高めよう～	授業づくりのステップ1 その教材ならではの “ねらい”を設定する には？	授業づくりのステップ2 問題意識を高める導入 とは？	授業づくりのステップ3 思考を刺激する発問 とは？	授業づくりのステップ4 身近な問題として 意識づけるためには？
特集 テーマ について の提案・ 実践報告	令和4年度メルマガのリニューアルポイント1つ目は、特集テーマに沿った提案・実践報告を学ぶことができることです！ 提案・実践報告者は、代表（鈴木健二先生）・SDK事務局・SDK会員の皆さんです。各テーマについての鈴木先生からの 提案とともに、SDK会員がどのようにその学びを活用し、実践しているのかを学ぶことができます！					
【連載】 小さな 道徳授業 の開発と 実践記録	【連載①】小さな道徳授業の開発について (内容は事務局で検討中)	【連載②】小さな道徳授業の開発について (内容は事務局で検討中)	【連載③】小さな道徳授業の開発について (内容は事務局で検討中)	【連載④】小さな道徳授業の開発について (内容は事務局で検討中)	【連載⑤】小さな道徳授業の開発について (内容は事務局で検討中)	【連載⑥】小さな道徳授業の開発について (内容は事務局で検討中)
	【小さな道徳:実践記録】 A:主として自分自身に 関すること	【小さな道徳:実践記録】 B:主として人との 関わりに関すること	【小さな道徳:実践記録】 C:主として集団や社会 との関わりに関すること	【小さな道徳:実践記録】 D:主として生命や自 然、崇高なものとの 関わりに関すること	【小さな道徳:実践記録】 A:主として自分自身に 関すること	【小さな道徳:実践記録】 B:主として人との 関わりに関すること
	各内容項目に関する小さな道徳授業の実践記録（またはプラン）を紹介します！（会員の皆さんから執筆者を募ります）					
学び レポート	小さな道徳授業ゼミや定例会、全国大会など、SDKの活動内容の報告や参加された方の学びレポートを掲載し、 SDKの活動に関する情報交換ができるようにしていきます。					

令和4年度の年間計画より【特集テーマ】の原稿執筆について（複数回答可）*

- No.13「小さな道徳授業と学級経営」の原稿を執筆してみたい
- No.14「道徳教科書活用術！～教科書分析力を高めよう～」の原稿を執筆してみたい
- No.15「ステップ1：その教材ならではのねらいを設定するには？」の原稿を執筆してみたい
- No.16「ステップ2：問題意識を高める導入とは？」の原稿を執筆してみたい
- No.17「ステップ3：思考を刺激する発問とは？」の原稿を執筆してみたい
- No.18「ステップ4：身近な問題として意識づけるためには？」の原稿を執筆してみたい
- 原稿の執筆は遠慮したい

令和4年度の年間計画より【小さな道徳授業の実践記録（プラン）】の原稿執筆について（複数回答可）*

- 「A：自分自身に関すること」の原稿を執筆してみたい
- 「B：人との関わりに関すること」の原稿を執筆してみたい
- 「C：集団や社会との関わりに関すること」の原稿を執筆してみたい
- 「D：生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること」の原稿を執筆してみたい
- 原稿の執筆は遠慮したい