

# 侃侃 諤諤

～議論を交わし、感性を磨く～

## 道徳の素材

メールマガジンの表紙には、毎号  
“道徳の素材”を掲載します。  
この素材を使って、授業プランを  
考えてみてはいかがでしょうか。



### 特集テーマ

## 道徳授業づくり4つのステップ ステップ1 その教材ならではのねらいを設定するには？

### 〈 目次 〉

1. 特集テーマについて
  - (1) 図解思考で考える (代表：鈴木健二) P.1～2
  - (2) その素材ならではの“的確なねらい”に近づくために (猪飼博子) P.3～4
  - (3) 教材分析で“描かれた面”を捉える (伊崎真弓) P.5～6
  - (4) 内容を鵜呑みにせず、「なぜ(疑問)」を持って教材を読む (青木結紀) P.7
  - (5) 教科書教材の的確なねらいの設定—教師の認識が深まる二つの準備— (氏家拓也) P.8
2. 【連載：中学校の道徳授業を変える！その挑戦を振り返る】 (桃崎剛寿)  
サークル活動を振り返って 36～42歳、44～46歳 P.9
3. 【連載：小さな道徳授業の開発】 (新田裕樹)  
私にとっての小さな道徳授業 P.10
4. 私の小さな道徳授業～誰だってみんなのヒーローに～ (高木智香) P.11～12
5. 「第17回『感性を磨く』教師修業」学びレポート (田邊裕純) P.13
6. SDK情報 (学びレポート・お知らせなど) P.14～19